

Atelier de buveur d'eau

Patrimoine, culture
scientifique et technique



Atelier sensoriel

Cycles : 2 et 3

Durée de la séance : 45 min.

Nombre de séances : 1

Contexte

L'eau est indispensable pour le fonctionnement de notre corps et la soif est le signe que nous manquons déjà d'eau. Promouvoir l'eau et notamment l'eau du robinet comme boisson principale est important chez les enfants. En effet l'eau du robinet est la moins chère de toutes les eaux, elle est de grande qualité sanitaire et contrôlée pour notre santé. Respecter l'eau du robinet et apprécier sensoriellement ses qualités permet aux enfants d'avoir une démarche éco citoyenne.

Objectifs

Niveau d'objectif : attitude et réalisation

Conditions de réussite :

Des eaux à même température

Les règles de dégustation très précises

Objectif d'éducation nutritionnelle

- Développer l'envie et le plaisir de boire de l'eau du robinet

Objectif pédagogique

- Valoriser les différents saveurs des eaux en nommant les sensations gustatives



Matériel et préparation

- Une carte de dégustation d'eau par enfant (à imprimer)
- 3 eaux à déguster : eau du robinet, eau minérale et eau pétillante. En quantité, 1 litre de chaque eau servi à même température
- 3 petits gobelets par enfant

Numéroter de 1 à 3 les gobelets avec en 1 l'eau du robinet, en 2 l'eau minérale et en 3 l'eau pétillante.

Déroulement de la séance

Présentation de la dégustation 5 minutes

La dégustation se passe en 2 temps :

1. Un premier temps de distribution des 3 gobelets d'eau pour attribuer une note d'appréciation avec un smiley.
2. Un deuxième temps pour déguster chaque eau et mettre en mots les sensations gustatives en utilisant le carnet de dégustation des eaux.

Donner les règles de dégustation : le silence est la condition la plus importante pour voir, écouter, sentir, toucher et goûter et pour mieux percevoir ses sensations, il est possible fermer les yeux car la vue est le sens le plus dominant.

Présenter le carnet de dégustation des eaux et la consigne pour le remplir.

Activités autour des notes d'appréciation des eaux 10 minutes

L'important est d'initier la curiosité sur la diversité des eaux.

Chaque enfant goûte en silence chacune des 3 eaux et les note avec un smiley dans le carnet de dégustation. Puis collectivement, il s'agit de faire le classement des préférences, de l'eau la plus appréciée à l'eau la moins appréciée.

Activités avec le carnet de dégustation 25 minutes

L'objectif est de mettre en mots les 5 sensations : la vue, l'odorat, l'ouïe, le toucher avec la langue et le goût.

Chaque enfant goûte en silence chacune des 3 eaux et inscrit les mots dans le carnet de dégustation. Puis collectivement, il s'agit de recueillir les mots sensoriels de chaque eau. Un tableau papier peut aider à créer ce répertoire de sensations gustatives des eaux.

Retour au calme et bilan sur l'activité, expression du ressenti 5 minutes

Echangez avec les enfants sur ce qu'ils ont retenu, le plus aimé, s'ils ont été surpris...

Conclure l'activité de dégustation en insistant sur l'importance de chacun des sens : la vue met en appétit par les couleurs, les formes et les textures, l'ouïe, l'odorat et le toucher apportent la musicalité et le goût précise la gamme des saveurs. Chaque sens a son importance dans la dégustation de l'eau.



Variantes

Atelier de dégustation dans le noir

Pour les plus grands, l'exercice d'activité sensorielle des eaux peut se faire les yeux fermés ou bandés. La vue étant le sens dominant, le masquer donne la place aux autres sens que ce soit l'ouïe, l'odorat, le toucher et le goût.

Atelier des recettes de potion magique

En version froide ou chaude, l'eau peut devenir des potions magiques en laissant infuser des plantes aromatiques.

Voir la fiche « Dégustation de tisanes ».

Atelier des contenants à eaux

Pour valoriser l'eau du robinet et pouvoir la transporter, des créations artistiques sont à réaliser.

Voir la fiche « Contenants à eau ».

Atelier de fabrication de porte gourde

La gourde est l'objet le plus pratique pour avoir à disposition de l'eau du robinet. Et pour la porter, des portes gourdes à réaliser en œuvre artistique avec des matériaux de récupération.

Voir la fiche « Porte gourde ».

Sur le chemin de l'eau

Pour poursuivre la connaissance sur l'eau, de ses origines à ses usages, l'Inpes publie une mallette pédagogique « Léo et l'eau » destinée aux professionnels scolaires et périscolaires pour les enfants de cycle 3 de l'école primaire. Construit autour de cinq chapitres : "De l'eau pour la soif", "De l'eau pour s'amuser", "De l'eau pour la terre", "De l'eau pour se laver", "De l'eau pour vivre", la mallette est composée d'un livret pédagogique à l'usage de l'enseignant, de 28 livrets et 28 carnets personnels pour les enfants, d'un jeu collectif, d'une frise de 5 panneaux et de fiches d'évaluation.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/detaildoc.asp?numfiche=269>

Ressource : carnet de dégustation des eaux

Fiches connaissance : Messages nutrition santé / Plaisir et alimentation

