

## Contenants à eau

Art visuel et manuel



Récupération et recyclage

Cycles : 2 et 3

Durée de la séance : 45 min.

Nombre de séances : 3

1

### Contexte

L'eau est indispensable pour le fonctionnement de notre corps. La soif est le signe que nous manquons déjà d'eau. Promouvoir l'eau et notamment l'eau du robinet comme boisson principale est important chez les enfants. En effet, l'eau du robinet est la moins chère de toutes les eaux, elle est de grande qualité sanitaire et contrôlée pour notre santé.

### Objectifs

Niveau d'objectif : connaissance et attitude

Conditions de réussite :

Stimuler l'imaginaire des enfants  
Veillez à la production artistique

#### Objectif d'éducation nutritionnelle

- Valoriser l'eau du robinet comme la boisson indispensable tous les jours et accessible

#### Objectif pédagogique

- Développer la créativité de l'enfant en imaginant différents types de contenants eau à partir de contenants récupérés



## Matériel et préparation

**Pour la réalisation des contenants de base** : bouteilles en plastique vides, ciseaux, cutter, pâte à modeler durcissante.

**Pour la décoration des contenants** : gouache acrylique, colle vinyle, vieux T-shirts, récipients recyclés pour la peinture, motifs en papier.

2

## Déroulement

### Séance 1

#### Importance de l'eau pour la vie

L'activité consiste à sensibiliser l'enfant à la consommation d'eau et notamment l'eau du robinet comme boisson principale. Un livre pour enfant sur l'eau peut être à la base de la réflexion de type l'histoire de « Léo et l'eau » (Document Inpes. Les coffrets des chemins de la santé <http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/416.pdf>) ou des livres sur l'eau dans la bibliographie sélective des livres d'enfants (Activité des livres à conter).

L'utilisation de matériaux recyclés et de récupération en plastique permet de sensibiliser les enfants à la problématique environnementale. En effet, le gaspillage alimentaire et la préservation de l'environnement fait aussi partie de l'éducation alimentaire à l'école.

Après l'histoire, chaque enfant décide du type de récipient qu'il veut représenter pour contenir l'eau à boire (cruche, pot, carafe, mug, verre, robinet, jarre ...). Pour stimuler le côté imaginaire, vous pouvez également utiliser le conte d'Alice au pays des merveilles où les contenants sont transformés.

Une collecte de bouteilles plastiques est organisée pour les séances suivantes.

### Séances 2 et 3

#### Réalisation des récipients de base

A partir de la collecte de bouteille plastique, chaque enfant choisit la bouteille de son choix et décide de la forme de récipient qu'il souhaite créer.

Chaque enfant prend une feuille de papier et dessine le contenant qu'il souhaite créer en s'inspirant d'un livre imagier ou catalogues ramenés par les animateurs.

Les bouteilles en plastique sont ouvertes en deux avec un cutter par l'animateur et selon les dimensions définies par l'enfant. Cette étape est réservée à l'adulte avec observation par l'enfant.

Chaque enfant crée son modèle selon son imagination et en utilisant des éléments de récupération pour les décorations : des bouchons, des morceaux de tissu, du papier journal, des images de nutrition découpées pour représenter les végétaux en particulier les fruits et les légumes et les céréales qui ont besoin de l'eau pour pousser ou pour représenter les éléments aquatiques : la mer, les sources en montagne, les fleuves, les ruisseaux, la piscine ou pour représenter les activités physiques aquatiques



de loisirs ou sportives comme la natation, la pêche, les jeux aquatiques. Pour un rendu artistique, les enfants peuvent passer une couche de vernis colle.

## Variantes

### Pour prolonger...

Un atelier de buveur d'eau

- Pour donner envie de boire et d'apprécier sensoriellement l'eau du robinet, les enfants peuvent découvrir 3 sortes d'eau : du robinet, minérale et pétillante.

Pour faire des décors de spectacles d'arts du cirque ou théâtral

- Utiliser les récipients comme éléments de décoration de table ou de scène de spectacle ou de véhicule nutrition.

3

*Ressource : bibliographie des livres d'enfants en nutrition*

*Fiches connaissance : Messages nutrition santé / Accessibilité et diversité en alimentation*

## Recommandations nationales

### ALIMENTATION

#### Boissons

De l'eau à volonté

#### Produits sucrés

En limiter la consommation

**Pour en savoir plus : FICHE CONNAISSANCE A1**

