

Jeux d'antan

Patrimoine, culture
scientifique et technique



Atelier loisirs et sports

Cycles : 2 et 3

Durée de la séance : 45 min.

Nombre de séances : 2

1

Contexte

Les jeux d'antan sont des activités ludiques organisées à partir d'objets et de règles simples, comme des foulards, des anneaux, des bâtons. Leur intérêt se situe aussi bien sur le plan intellectuel que moteur, car les enfants travaillent adresse, équilibre et vitesse à partir de la découverte et redécouverte de jeux anciens. Ils permettent de développer la socialisation des enfants, leur esprit d'équipe et leur capacité à prendre des décisions collectives ou individuelles, tout en mettant en valeur le patrimoine culturel. C'est tout naturellement que les jeux d'antan représentent d'excellents vecteurs de promotion de l'activité physique, dans la mesure où les enfants se dépensent en s'amusant. Ces activités véhiculent également des valeurs primordiales en activité physique qui sont le partage, le fair-play et l'entraide.

Objectifs

Niveau d'objectif : attitude et réalisation

Conditions de réussite :

Prévoir un espace de travail conséquent et sécurisé pour permettre les déplacements des enfants

Objectifs d'éducation nutritionnelle

- Promouvoir l'importance de la pratique de l'activité physique en redécouvrant les jeux d'antan
- Mettre en valeur le patrimoine culturel de l'activité physique

Objectif pédagogique

- Développer par le jeu les compétences et les habilités motrices



Matériel et préparation

Pour les jeux : 3 pneus de voiture, 6 bâtons de 1,50 m, 6 paires d'échasses adaptées aux enfants, 1 jante de mobylette, 2 jantes de vélos, 3 bâtons de 1 m avec crochet, 1 trottinette artisanale en bois, 16 anneaux (rouges, jaunes, verts), 4 cerceaux (rouges, jaunes, verts) ou tout autre matériel selon les jeux choisis.

Déroulement

2

Mesures de sécurité pour l'encadrant pour la mise en œuvre d'une activité physique

- Consulter les capacités et **contre-indications physiques** de chaque enfant avant de débiter une activité
- **Adapter les objectifs** aux enfants : difficultés suivant niveaux et âges des enfants
- Veiller à l'**environnement** de la pratique : espace disponible, matériel adapté, tenue adaptée
- L'**échauffement** avant l'activité : des exercices de faible intensité, de 5 à 10 minutes, pour préparer le cœur, les muscles et les articulations avant l'activité
- Penser à l'**hydratation** : boire de l'eau avant, pendant et après l'effort
- La **récupération active** à la fin de l'activité : de faible intensité, elle dure entre 5 et 10 minutes. Cette phase permet de faire redescendre progressivement le rythme cardiaque et de réguler la température corporelle (par exemple : marcher tranquillement).
- Les **étirements et retour au calme** après l'activité : pendant 5 à 10 minutes, réaliser des étirements doux et tenus sur la durée - les mouvements ne doivent pas comporter d'à-coups.

Séance 1

Des essais

Cette séance sert à présenter l'activité et à détailler les consignes de travail, la répartition des tâches et l'organisation des séances. L'activité consiste à utiliser des jeux d'antan dans le but de sensibiliser les enfants à la pratique de l'activité physique. Chaque jeu est expliqué en détails : sa constitution, son utilisation, ses règles, les consignes de jeux. Les enfants peuvent commencer à manipuler les différents jeux et peuvent échanger avec l'animateur sur les ressemblances existantes avec les jeux actuels ainsi que sur leurs préférences : échasses, trottinette, baton-roue de différentes tailles, baton-cerceau.

Pour sensibiliser les enfants à l'importance de boire de l'eau, ils peuvent utiliser les porte-gourdes fabriqués dans le cadre d'autres activités pour y placer leur gourde à eau.



Séance 2

A vos jeux !

Les enfants choisissent chacun le jeu qu'ils souhaitent utiliser, en fonction de leurs préférences et de leurs habiletés. Les animateurs donnent au fur-et-à-mesure aux enfants les consignes pour la pratique des jeux. Les jeux éveillent la curiosité des enfants tout en appuyant l'importance de pratiquer de l'activité physique tous les jours et diversifiée. Pour les jeux suscitant l'équilibre, les enfants passent un test pour évaluer leur sens de l'équilibre avant la pratique. Les moins habiles peuvent être aidés par un adulte dans un premier temps ou encore s'exercer sur les morceaux de bois au sol, ou poutre à faible hauteur afin de progresser.

Des concours peuvent être organisés autour des jeux d'antan, avec des défis, des courses, des duels...

3

Variantes

Pour poursuivre d'autres **jeux d'antan** peuvent être proposés comme les jeux de quilles, les jeux à l'élastique, les marelles, les cordes indochinoises ou encore la découverte de **jeux régionaux** comme la pelote basque...

Une nouvelle activité peut être développée sur la découverte des **danses d'antan** : la bourrée, farandole...

Ressources : vidéo et photos

Fiche connaissance : Messages nutrition santé / Plaisir et activité physique / Accessibilité et diversité en activité physique



Recommandations nationales

ACTIVITÉ PHYSIQUE

Enfants 2-5 ans

Au moins 3 h/jour d'activité physique

Enfants 6-11 ans

Au moins 1h/jour d'activité physique d'intensité modérée et élevée

SÉDENTARITÉ

Enfants 2-5 ans

< 1 heure d'affilée en position assise ou allongée

Enfants 6-11 ans

< 2 heures consécutives en position assise ou allongée

TEMPS ÉCRAN

Enfants 2-5 ans

Limiter l'exposition aux écrans à moins d'une heure par jour

Enfants 6-11 ans

Éviter de dépasser 2 heures par jour de temps d'écran consacré aux loisirs

Pour en savoir plus : FICHE CONNAISSANCE A1

