

Porte-gourde

Art visuel et manuel



Récupération et recyclage

Cycles : 2 et 3

Durée de la séance : 45 min.

Nombre de séances : 3

Contexte

L'activité du porte-gourde valorise la consommation d'eau du robinet en favorisant l'utilisation de matériaux de récupération afin de sensibiliser les enfants aux enjeux environnementaux. En effet, les déchets de boissons sous forme de plastique ou de canette largement présents dans les écoles contribuent à la production abusive de déchets. C'est également l'occasion de mettre en valeur les objectifs nutritionnels quant à la consommation d'eau du robinet. Les parents d'élèves sont invités à contribuer à l'activité.

Objectifs

Niveau d'objectif : connaissance

Conditions de réussite :

Réserver l'usage de l'eau de javel et du cutter à l'adulte

La qualité des réalisations valorisant l'eau du robinet

Objectifs d'éducation nutritionnelle

- Promouvoir la consommation d'eau et limiter la consommation de boissons sucrées

Objectif pédagogique

- Stimuler la concentration et la précision des enfants pour la réalisation du porte gourde représentant les aliments et les activités physiques



Matériel et préparation

Pour la réalisation des pochoirs : 4 feuilles de radio 25x25, une bouteille d'eau de javel, peinture pour tissus, toile cirée transparente, lingettes de nettoyage

Pour la réalisation des porte-gourdes : vieux pantalons en jean récupérés, tissus et fils à coudre, ciseaux, feutre indélébile, machine à coudre

Déroulement

Séance 1

Présentation

Cette séance présente l'activité ainsi que ses objectifs, son déroulement et la répartition des tâches. Elle consiste à réaliser des porte-gourdes à partir d'anciens jean récupérés. Par la découverte de la peinture sur tissu, les enfants sont amenés à développer des compétences manuelles à travers un éveil sensoriel. Les porte-gourdes pourront être utilisés par les enfants dans le quotidien ou lors d'un spectacle nutrition en guise d'accessoires de démonstration.

Séance 2

Jolis pochoirs

Cette séance est utilisée pour construire les pochoirs des porte-gourdes. Les animateurs commencent par effacer les images sur les feuilles de radio à l'aide de lingettes imbibées de javel, puis ils les laissent sécher. Les enfants imaginent chacun les motifs qu'ils souhaitent réaliser pour décorer leur porte-gourde : aliments, activités physiques. Ils dessinent ces motifs sur une partie de la feuille de radio. Les animateurs découpent au cutter les pochoirs tracés par les enfants. Les enfants finissent la séance en choisissant des couleurs pour la décoration des pochoirs, qu'ils mettent de côté dans l'attente de la réalisation des porte-gourdes.

Séance 3

Graine d'artiste

Durant cette séance, les porte-gourdes sont finalisés. Les animateurs défont les coutures des pantalons et tracent les patrons de porte-gourde sur les pièces de jean. Ils découpent les pièces à partir du bas du pantalon selon les dimensions préalablement définies en fonction de celles de la gourde. Sur le tissu, ils tracent également les dimensions utiles pour la bandoulière du porte-gourde (environ 1 m de longueur sur 15 cm de largeur). Les pièces sont assemblées à l'aide de la machine à coudre pour former les porte-gourdes. Ces étapes sont réservées aux adultes ou un animateur met en place un atelier couture en initiant avec des gestes de sécurité les enfants à l'utilisation d'une machine à coudre. Les enfants appliquent ensuite les pochoirs sur les pièces et peuvent les peindre à leur guise. Ils n'ont plus qu'à les laisser sécher en attendant le spectacle nutrition.



Variantes

Avec d'autres matériaux

D'autres matériaux peuvent être recyclés dans le cadre d'un projet autour de l'environnement et de la santé. Sur le principe des porte-gourdes, on pourra utiliser des canettes vides de soda pour créer des pots ou des vases customisés, dans le but de sensibiliser les enfants à surveiller leur consommation de boissons sucrées. Voir la fiche « Découverte des aromates ».

Pour fabriquer des sacs à goûter

Le patron est celui d'un sac pour mettre son goûter : une grande poche avec sur la partie supérieure un ourlet, les anses en passant une cordelière dans l'ourlet sont fixées aux 2 coins inférieurs du sac. Les matériaux de récupération peuvent être du jean, des sacs recyclés type sac pour de congélation ou de la toile cirée représentant des aliments du goûter (fruits et légumes, pain et céréales et des activités physiques (vélo, rollers, ballon, trottinette, raquette...)).

Ressource : vidéo

Fiches connaissance : Messages nutrition santé / Accessibilité et diversité en alimentation

