

Charrette à fruits et légumes

Art visuel et manuel



Sculpture

Cycles : 2 et 3

Durée de la séance : 45 min.

Nombre de séances : 6

Contexte

La charrette est un moyen de transport connu depuis l'Antiquité, pouvant être tiré par des hommes, des chevaux ou des bœufs. Par exemple, la charrette à bœufs est utilisée dans les champs de canne à sucre. Elle est donc symbole de la tradition créole.

L'activité de construction de charrette en tant que véhicule nutrition a pour but de promouvoir, auprès des enfants, les messages nutritionnels, le patrimoine culturel, avec les utilisations traditionnelles de la charrette. Elle permet aussi de mettre en valeur l'alimentation locale par la décoration de la charrette avec des fruits et légumes locaux et anciens.

Objectifs

Niveau d'objectif : connaissance

Conditions de réussite :

Bien respecter les étapes réservées aux adultes et faire passer les consignes de sécurité aux enfants

Objectif d'éducation nutritionnelle

- Promouvoir le repère nutritionnel du PNNS sur la consommation de fruits et légumes, en mettant en valeur l'ancrage territorial des produits

Objectifs pédagogiques

- Développer les sens de la vue et du toucher ainsi que les habiletés psychosociales de l'enfant
- Stimuler la créativité de l'enfant ainsi que sa capacité d'écoute pour suivre les consignes et travailler en équipe



Matériel et préparation

Pour la réalisation du corps de la charrette : deux grandes feuilles de contre-plaqué, deux bobines de câble téléphonique pour les roues, couvre-joint pour les rayons des roues, boulon de 10 mm de diamètre sur 80 et 100 mm de long, ponceuse, papier émeri de 80, 120 et 240 mm adapté à la ponceuse, peinture acrylique, perceuse sans fil, pinceau brosse plat/rouleau/équerre, mètre, ciseaux, vernis marin incolore, marteau, colle à bois

Pour la décoration de la charrette, avec des fruits et légumes en carton : carton en recyclage, crayons et feutres, peinture à l'eau, vernis

Déroulement

Séance 1 - Présentation

Cette séance sert à présenter l'activité en explicitant l'organisation des séances, les consignes de travail et la répartition des tâches. L'activité consiste à fabriquer une charrette à l'aide de bois. A partir de plusieurs modèles de dessins ou de photos proposés par les animateurs, les enfants choisissent le modèle qu'ils souhaitent créer en fonction de l'usage prévu.

La charrette sera utilisée en tant que véhicule nutrition dans lequel les enfants pourront s'installer. Cela permettra de stimuler la découverte de fruits-légumes, rendue ainsi ludique.

Séances 2 à 4

Construction du corps de la charrette

- A partir du croquis du modèle choisi avec les enfants, les animateurs posent les dimensions de la charrette en fonction de son usage, tout en garantissant des conditions de sécurité optimales pour que la charrette puisse transporter un ou plusieurs enfants lors d'un spectacle nutrition par exemple.
- Les animateurs coupent le contre-plaqué en bois selon les dimensions et les formes prédéfinies. Les enfants sont invités à observer ces étapes de fabrication, afin de susciter leur curiosité et leur éveil.
- Les animateurs aidés des enfants poncent le bois découpé, puis rassemblent les pièces, les collent, les vissent et finissent par les vernir.
- Les animateurs montent les roues de la charrette avec une bobine de câble et les piquets pour faire les essieux. Les enfants assistent au montage sans y participer.
- Les enfants peuvent ensuite vernir et peindre la charrette entière selon les couleurs qu'ils ont définies.

Séances 5 et 6

Fabrication des fruits et légumes en carton pour la décoration de la charrette

- A partir d'un imagier les enfants choisissent le ou les fruits et légumes qu'ils souhaitent dessiner. A l'aide du modèle, les enfants commencent à dessiner. On pourra s'aider de la fiche "Dessins nutrition trait à trait".





- Les animateurs découpent du carton recyclé en rectangles correspondants aux dimensions des fruits et légumes que les enfants souhaitent réaliser.
- Les enfants peignent les croquis selon le modèle choisi (ou selon leur envie), puis les enduisent de vernis pour protéger la peinture.
- Les fruits et légumes sont découpés suivant leurs contours pour être collés sur les différentes parties extérieures de la charrette, sans oublier les roues.

Les animateurs profitent de cette séance pour promouvoir la consommation de fruits et légumes, ainsi que leur importance pour préserver la santé : ils sont goûteux, sources de vitamines et ils peuvent être utilisés pour créer des assiettes amusantes (voir Fiches “Repas à la manière d’Arcimboldo”, “Goûters fruités d’Arcimboldo”).

La charrette fabriquée peut être insérée dans d’autres activités comme le conte, être utilisée en tant qu’élément de décor d’une scène, ou comme un « char nutrition » lors d’un spectacle de rue... et rester dans l’école ou le lieu des activités périscolaires comme élément de décor du lieu et mémoire du projet ICOFAS.

Variantes

Fabrication avec des matériaux de récupération

Il s’agit de construire une structure à partir de différents matériaux de récupération : vieilles brouettes, cagettes, paniers, boîtes à chaussure, sacs papier ou en jute... Cette structure peut être en hauteur type étagère ou en surface plane ou en sculpture type totem. Voir fiche “Personnages de nutrition”.

Cette activité peut aisément être adaptée pour l’ensemble des repères PNNS. Il sera important de promouvoir le repère sur l’activité physique en lui donnant en volume et en espace autant de place que les repères sur l’alimentation (Fruits et légumes, pain, céréales et féculents, produits laitiers, viande ou poisson ou oeuf, peu de sucre, de matières grasses et de sel) et la boisson. Par exemple, les motifs de décoration peuvent être des représentations de l’activité physique par des éléments, accessoires et vêtements pour l’activité physique à se déplacer, à jouer et à s’entraîner : vélo, trottinette, rollers, ballon, raquette, corde à sauter, vêtement type kimono, baskets...

Vous pouvez vous reporter à la fiche “La marelle en plusieurs langues” pour reproduire en volume la quantité de chaque repère.

Ressources : photos, vidéo et affiche marelle

Fiche connaissance : Messages nutrition santé/ Accessibilité et diversité de l’alimentation

