

# Défilé Miss Eau

Art du spectacle vivant  
et jeux



*Théâtre*

Cycle : 2 et 3

*Durée de la séance : 45 min.*

*Nombre de séances : 6*

## Contexte

Le défilé est une activité artistique d'expression corporelle et scénique. La mise en scène de l'image de soi aide à développer la confiance des jeunes enfants. La confection des costumes du défilé met également à l'honneur les arts plastiques qui font appel à leur créativité. Le défilé Miss eau permet de faire passer visuellement un message clef de promotion de santé : l'eau comme boisson principale. La prestation scénique est l'occasion de présenter avec originalité la diversité des eaux. L'activité se termine par l'élection de miss eau, remportée par l'eau du robinet, eau préférentiellement recommandée dans le cadre du PNNS.

## Objectifs

*Niveau d'objectif : connaissance et attitude*

*Conditions de réussite :*

Prévoir un espace assez large pour l'apprentissage de l'expression scénique

### Objectifs d'éducation nutritionnelle

- Promouvoir la consommation d'eau comme boisson principale
- Découvrir les différents types d'eau (eau du robinet, eau de source, eau gazeuse, eau minérale)

### Objectifs pédagogiques

- Renforcer la créativité en réalisant des coiffes et costumes illustrant les différentes eaux
- Développer l'expression scénique chez l'enfant en promouvant un repère nutritionnel : l'eau comme boisson principale
- Accroître la capacité de l'enfant à être confronté à un public et à prendre possession de l'espace scénique



## Matériel et préparation

**Pour la réalisation des costumes** : tissus, fils smock, perles, bouteilles d'eau en plastique, papier journal, papier blanc, papier à bulles, papier peint, peinture, pistolet à colle, colle en bâton.

Les accessoires et costumes peuvent, par exemple, être réalisés selon les indications suivantes :

-**L'eau du robinet** est représentée par une coiffe en forme de robinet et des vêtements de couleur blanche.

-**L'eau de source** est représentée par une coiffe en forme de cruche d'eau et des vêtements de couleur bleu pâle décoré avec des lanières de bouteille plastique transparente et de bouchons de couleur blanche ou bleu clair.

-**L'eau pétillante** est représentée par une coiffe en forme de bouteille plastique et des vêtements réalisés en papier à bulles transparent et des lanières de bouteille plastique et des bouchons de couleur rouge, verte, bleu...

-**L'eau minérale** est représentée par une coiffe composée d'un assortiment de bouteilles, et vêtue d'un T-shirt blanc sur lequel on aura écrit des noms de minéraux : calcium, magnésium, potassium, fluor ...

## Déroulement

### Séance 1 - Présentation

L'objectif de cette séance est de présenter les objectifs de l'activité et de préparer les séances suivantes en pensant à la répartition des tâches entre les animateurs, les parents intéressés et les enfants.

L'activité consiste à organiser l'élection de Miss Eau à partir d'un défilé de miss accompagnée de son cavalier, chaque couple représentant un type d'eau : l'eau du robinet, l'eau de source, l'eau gazeuse ainsi que l'eau minérale. Les enfants participent à la fabrication des costumes correspondants aux différentes eaux, en prenant en compte leurs spécificités.

### Séances 2 à 4

#### En coulisses

Ces séances servent à la fabrication des costumes et des coiffes et des accessoires. Les étapes les plus complexes (couture, impression...) sont confiées aux animateurs, qui peuvent être aidés des parents d'élèves. Les enfants expriment leurs souhaits quant aux costumes et aux accessoires qu'ils souhaitent porter (robe, combinaison, chapeau...). Ils participent aux étapes les plus simples de la fabrication :

-Ils réalisent les collages sur les T-shirts à partir d'images et de mots imprimés sur du papier par les animateurs.

-Ils choisissent les bouteilles et tissus qu'ils ont envie de porter.





-Ils créent des bijoux, bracelets et colliers, à partir de cordelette ou fil de fer coloré et des objets de récupération (bouchons, étiquettes, bouteille plastique ...) de différentes formes et couleurs.

Les enfants qui vont défiler essaient chaque tenue dès qu'elle est prête, afin de procéder à des réajustements en fonction de leur taille et de leurs goûts.

Enfin, les bannières de miss sont fabriquées à l'aide de tissu en satin de 15 cm de large sur 1,50 m de long, sur lequel les enfants inscrivent leur nom au feutre épais.

## **Séance 5**

### **Répétition générale**

Cette séance sert de répétition. Les enfants se mettent dans les conditions du spectacle, avec leurs tenues de passage. Les animateurs les préparent à défiler, leur donnent des conseils et font en sorte que chacun puisse défiler dans de bonnes conditions. Les enfants choisissent des musiques sur le thème de l'eau sur lesquelles ils aimeraient défiler.

A la fin de cette séance, tout est prêt pour le grand défilé.

Pour la musique, vous pouvez utiliser la variante de la musique avec les verres d'eau.

## **Séance 6**

### **Sous les projecteurs**

Cette séance met en scène le défilé et l'élection de Miss Eau qui en découle. Les couples d'enfants, munis de leur bannière et vêtus des costumes et coiffes représentant une eau, défilent chacun à leur tour sur les musiques qu'ils ont choisies.

Toutes les eaux sont mises en valeur, mais l'eau du robinet est finalement élue pour son universalité, son faible coût et sa facilité d'utilisation.

## **Variantes**

### **Autour des repères nutritionnels**

Cette activité ludique pour fabriquer des costumes et des coiffes et créer des défilés originaux et hauts en couleurs est facilement reproductible pour promouvoir les messages nutritionnels les plus importants. Le sens de chaque message nutritionnel est sur la diversité qui permet d'atteindre la recommandation quantitative. En utilisant les matériaux de récupération spécifiques du groupe nutritionnel, la qualité artistique est de traduire, en coiffe et costume, les formes, les textures et les couleurs de chaque groupe nutritionnel.

Pour exemple :

- Un défilé des fruits et légumes : pour la coiffe des boîtes de conserve ou un panier ou un cageot. Pour le costume un tablier de jardinier, des étiquettes, des sachets de sacs de congélation de fruits et légumes...
- Un défilé des pains, céréales et féculents : pour la coiffe des sacs de farine, des sachets de pain et pour le costume des posters pour faire « homme sandwich » décoré de céréales, de féculents en dessin, en emballages de boîte ou de sachet...



- Un défilé des activités de mobilité : pour la coiffe, un casque de vélo, un chapeau en forme de chaussure, un porte bagage, une sacoche à vélo et pour le costume un panneau de piste cyclable, une roue de vélo, sonnette à vélo, porte gourde, des dessins de trottinette, de piste de rollers...
- Un défilé des activités physiques sportives et de loisirs : pour la coiffe, un ballon, des bandeaux, des casques d'équitation et pour le costume des tenues de sports (art martiaux, short, maillot), des palmes, raquettes, éléments de protection, des dessins des différents sports...

### **De la musique avec des verres d'eau**

#### Matériel

- 8 verres en verre, de même taille si possible
- Un crayon ou autre objet pouvant faire office de baguette
- De l'eau

#### La manipulation

Aligner les 8 verres sur une table. Ce nombre est important car il permet d'obtenir une gamme musicale complète. Remplir les verres d'eau de manière décroissante (le verre de gauche doit contenir plus d'eau que son voisin de droite et ainsi de suite). Prendre son crayon et frapper légèrement le bord supérieur des verres. Plus un verre contient d'eau, plus le son, donc la note émise est grave. Et à l'inverse, un verre contenant moins d'eau produit une note plus aiguë. Pour aller plus loin, il est possible d'"accorder" ses verres en utilisant un accordeur qui vous permettra d'ajuster la hauteur d'eau dans chaque verre. Du verre de gauche vers le verre de droite : DO, RÉ, MI, FA, SOL, LA, SI, DO.

*Ressources* : **photo et vidéo**

*Fiche connaissance* : **Messages nutrition santé**

