

I. Programme de la formation

Les trois sessions de formation se déroulent sur plusieurs jours.

Jour 1

- Évaluation des connaissances et expériences T0
- Présentation du projet ICOFAS
 - Organisation du projet
 - Messages nutrition santé
 - Expérimentation avec le site
- Réflexion en trois groupes (un groupe pour chaque cycle) pour imaginer des productions artistiques et culturelles en nutrition, alimentation et activité physique
- Co-construction du projet artistique et culturelle en nutrition du site
- Évaluation de la journée

Jour 2

- Présentation du projet
- Besoins nutritionnels des enfants en alimentation et activité physique
- Activité physique et plaisir : différents types d'activités et recommandations
- Présentation des repères nutritionnels à promouvoir
- Sensibilisation à l'activité physique et mise en pratique
- Réalisations pratiques des activités artistiques en alimentation et activité physique
- Évaluation et perspectives

Jour 3

- Présentation du déroulé global des activités ICOFAS pour toute la durée du projet
 - Organisation de la mise en œuvre des activités
 - Répartition des activités en fonction de l'âge des enfants et du choix des parents
 - Echancier global de réalisation du projet
 - Réflexion sur les animations de la fête des enfants
 - Évaluation de la journée
-

II- Professionnels impliqués et profils

Les bénéficiaires de la formation ICOFAS sont les membres de l'équipe de coordination, l'équipe pilote et l'équipe opérationnelle.

Equipe de coordination au niveau de la ville de Schœlcher

- maire adjointe déléguée aux affaires sociales et de la santé également référente PNNS ;
- maire adjointe déléguée aux affaires éducatives et de l'enfance ;
- directrice de l'éducation ;
- gestionnaire de la cuisine centrale de la ville et la responsable Nutrition du volet PEDT « Bien manger à Schœlcher »

Equipe pilote

- un écrivain en charge de l'écriture du conte et du respect de l'intégration des éléments culturels et traditionnels ; la coordinatrice TAP de la ville de Schœlcher ;
- directeur de l'IFMES (Institut de formation aux métiers éducatifs sanitaires et sociaux) pour la compétence en éducation pédagogique des enfants ;
- une conseillère artistique

Equipe opérationnelle

- les animatrices sélectionnées par la Direction de l'éducation de la ville de Schœlcher parmi toutes les animatrices intervenant dans les 8 écoles de la ville. Ces animatrices sont dédiées spécifiquement au projet ICOFAS au sein de l'école OZANAM pendant le TAP troisième trimestre ;
- les associations subventionnées par la ville et intervenant déjà auprès des enfants pendant le TAP sur des ateliers nutrition ;
- stagiaires éducatrices pour jeunes enfants de l'IFMES



III- Evaluation de la formation : ville de Schœlcher

Taux de satisfaction des participants		%
Jour 1 Nombre de questionnaires analysés : 12/15	Objectifs clairement définis	100
	Contenus cohérents	100
	Contenus utiles et pertinents	100
	Méthodes de travail adaptées et pertinentes	100
	Intervenants disponibles	100
Taux de satisfaction des participants		%
Jour 2 Nombre de questionnaires analysés : 9/11	Objectifs clairement définis	100
	Contenus cohérents	100
	Contenus utiles et pertinents	100
	Méthodes de travail adaptées et pertinentes	100
	Intervenants disponibles	100
Taux de satisfaction des participants		%
Jour 3 Nombre de questionnaires analysés : 11/15	Objectifs clairement définis	100
	Contenus cohérents	100
	Contenus utiles et pertinents	100
	Méthodes de travail adaptées et pertinentes	100
	Intervenants disponibles	100





Données globales

Appréciation globale de la formation

(J1-J2-J3)

Nombre total de
questionnaires
analysés : 13

Note sur 10

Site de Schoelcher

8.6

