

### A- Descriptif général

L'activité principale choisie par le Comité de pilotage régional ICOFAS Martinique est le « **CONTE CREOLE** ». En effet, le conte a une grande importance dans la culture créole. Symbole de l'oralité, il véhicule l'histoire et les traditions au fil des générations. Bien qu'il soit de moins en moins pratiqué dans la société moderne, le conte créole reste toujours bien vivant. C'est donc un excellent moyen innovant pour transmettre des messages nutrition et santé tout en valorisant la tradition et le patrimoine culturel et alimentaire. Le conte présente l'avantage de pouvoir intégrer plusieurs activités artistiques (marionnettes, danses traditionnelles, musique, peinture...).

Par ailleurs, sur demande des élus et de la municipalité, ICOFAS Martinique a aussi un temps fort organisé pendant la pause méridienne et ce dans le cadre du volet du PEDT « Bien manger à Schœlcher ».

ICOFAS a fait l'objet d'un spectacle de fin d'année.

### B- Les repères nutritionnels promus

Compte-tenu des éléments de diagnostic mené dans le cadre du Schéma Régional de prévention au niveau des territoires de proximités de Martinique, certains repères nutritionnels parmi d'autres feront l'objet d'une promotion dans le cadre du projet ICOFAS Martinique. La ville de Schœlcher fait partie du territoire de proximité du Centre.

Il regroupe 4 communes dont Fort de France, Lamentin, Saint-Joseph et Schœlcher. Ce territoire est le plus important des arrondissements en termes de population. C'est le premier pôle économique de l'île. Il occupe la seconde place des plus fortes mortalités prématurées et de mortalité en générale. Toutes les actions de prévention pour la population martiniquaise en générale ont été aussi menées dans le territoire du Centre mais le diagnostic SRP préconise cependant de développer des actions en éducation pour la santé, de prise en charge des personnes et de formation des acteurs terrains pour impulser une dynamique plus marquée de promotion de santé.

Le choix des repères nutritionnels promus dans le cadre de ICOFAS Martinique repose sur ces éléments de diagnostic :

**Repère 1** : « fruits et légumes » avec un accent particulier sur la valorisation des ressources et produits locaux

**Repère 2** : « activité physique »

**Repère 3** : « eau comme boisson principale »

**Repère 4** : « diminuer la consommation de sucre (notamment les sodas et produits sucrés particulièrement consommés à l'Outre-mer) et la consommation de sel »



## C- Les activités

ICOFAS Martinique s'articule autour de deux activités principales :

### LE CONTE CREOLE

**Site :** École OZANAM

**Cibles directs :** enfants scolarisés sur le site pilote

**Cibles indirects :** enfants scolarisés dans les 8 écoles de la ville de Schœlcher via l'information et la participation aux activités pendant la pause méridienne

**Environnement de l'enfant impliqué :** animateurs, parents et familles

**Membres de la municipalité impliqués :** élus en charge des affaires sociales et de la santé ainsi que de l'éducation, directrice de l'éducation, coordinateur TAP, gestionnaire de la cuisine centrale

**DESRIPTIF :** le conte est écrit par un écrivain spécialisé sur les contes créoles. Il est conçu de manière à éveiller l'imagination de l'enfant, à véhiculer les différents messages nutrition et santé au travers des activités artistiques et culturelles qui seront intégrées en fonction de l'âge des enfants. Il a été fait appel à l'éveil musical, éveil au goût, éveil sensoriel, expression corporelle, ateliers dégustation, créativité artistique.

Quelques éléments identifiés pour la réalisation du projet sont les suivants (liste non exhaustive) :

|   |                           |                                       |
|---|---------------------------|---------------------------------------|
| Art d'écriture                                | Conte                     | Conception de conte                   |
|   | Slogan                    | Slogans sur les repères nutritionnels |
| Art du spectacle vivants et des jeux          | Chorégraphie et comptine  | Chorégraphie des aliments             |
|   |                           | Comptine mimée                        |
|   | Organisation festive      | Spectacle                             |
|   |                           | Carnaval                              |
| Théâtre                                       | Expression théâtrale      |                                       |
|   | Défilé "Miss eau"         |                                       |
| Art visuel et manuel                          | Chapeaux                  | Coiffe à eaux                         |
|   | Costumes                  | Costumes fruits et légumes en liège   |
|   | Fresque                   | Fresque murale repères nutritionnels  |
|   | Masques                   | Masques                               |
|   | Récupération et recyclage | Contenant à eau                       |
|   |                           | Porte gourde                          |
| Sculpture                                     | Mascottes                 |                                       |
|   | Charrette                 |                                       |
| Patrimoine, culture scientifique et technique | Atelier loisirs et sports | Jeux d'antan                          |
|   |                           | Activités sportives                   |
|   | Table de découverte       | Table de découverte de l'eau          |
|   |                           | Table de découverte fruits et légumes |
|   |                           | Table de découverte des saveurs       |



## LES TABLES DE DECOUVERTE

**Site** : les cantines des 8 écoles de Schœlcher

**Cibles directs** : enfants scolarisés sur les 8 sites : 2000 élèves

**Cibles indirects** : parents et familles

**Environnement de l'enfant impliqué** : animateurs, parents et familles

**Membres de la municipalité impliqués** : élus en charge des affaires sociales et de la santé ainsi que de l'éducation, directrice de l'éducation, coordinatrice TAP, gestionnaire de la cuisine central et responsable Nutrition du PEDT

**DESCRIPTIF** : des temps forts sont organisés au sein des cantines scolaires de toute la ville de Schœlcher. Sous le pilotage des gestionnaires de la cuisine central et de la responsable Nutrition du PEDT, cette action permet de sensibiliser tous les enfants scolarisés à Schœlcher ainsi que leurs familles aux produits locaux, aux saveurs sucrées et sales, au choix privilégié de l'eau comme boisson principale.

