



Intervenir pour des comportements
nutritionnels favorables à la santé

Analyser le contexte local



Les étapes de la méthodologie



AVANT		PENDANT	APRES
CONCEPTION		REALISATION	BILAN
<i>Pertinence</i>		<i>Suivi des activités</i>	<i>Évaluation résultats</i>
<i>Cohérence</i>		<i>Suivi du processus</i>	<i>Évaluation processus</i>
Analyser le contexte politique et local	Définir les objectifs	Mettre en œuvre	Evaluer
Communiquer			
Programme ICOFAS			



Sens de l'analyse du contexte



➔ Des actions culturelles et artistiques en nutrition :

- Pourquoi ?

Analyse des besoins existants identifiés par divers acteurs

- Pour qui ?

Analyse des demandes des personnes concernées

- Comment ?

Identification des ressources et réponses mobilisables

► Des actions culturelles et artistiques en nutrition pertinentes



Démarche participative



⇒ Choisir avec la communauté

- La question de santé sur laquelle il faudra agir est celle qui est considérée comme la plus importante par la communauté

Communauté = population concernée (enfants, parents) + équipe de travail + institutions + partenaires

⇒ Intersectorialité et pluridisciplinarité du groupe de travail

- Acteurs issus de divers secteurs (santé, politique, social, loisirs...)
- Parcours et expérience divers des populations et des professionnels

⇒ Processus vertueux

- Multiplie les expertises pour meilleure prise en compte des déterminants de la santé, des comportements en nutrition
- Renforce les liens entre tous les acteurs du territoire
- Implique les acteurs à long terme dans la dynamique des actions



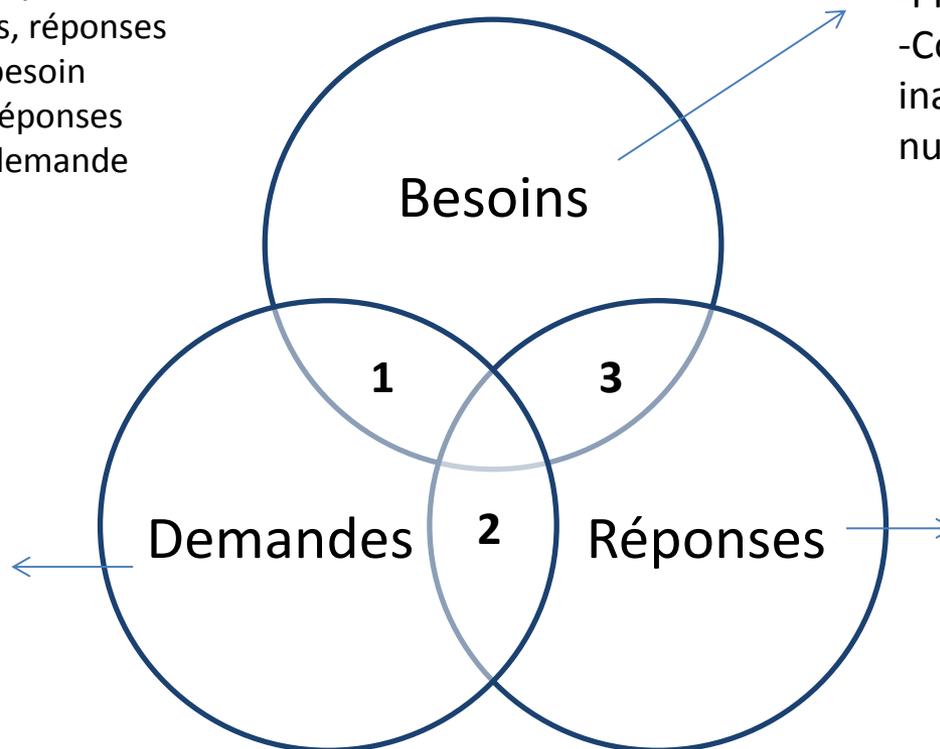
Analyser le contexte

Besoins, demandes et réponses

- 1** : Besoins existants, demandes exprimées mais pas de réponse
- 2** : Demandes exprimées, réponses existantes mais pas de besoin
- 3** : Besoins identifiés, réponses existantes mais pas de demande

Exemples :

- Problèmes de santé
- Comportements inadaptés en nutrition



Exemples :

- Accompagner mon enfant pour mieux manger
- Aider l'enfant à choisir des loisirs actifs

Exemples :

- Aménagement parcours ludiques sportifs
- Partenariat avec producteurs locaux pour des fruits frais à la récré

Analyser le contexte

Comment s'y prendre ?



- ⇒ Il s'agit de :
 - Décrire la situation générale
 - Recueillir et confronter des données issues de plusieurs sources
- ⇒ Recueil auprès :
 - Populations (enfants, parents...)
 - Professionnels (enseignants, animateurs...)
 - Documentation
- ⇒ A l'aide d'outils :
 - Questionnaires
 - Entretiens individuels, collectifs
 - Observation
 - Documents existants : rapports d'activités, littérature ...



Besoins en nutrition



- ➔ Les données
 - Informations objectives et validées par des experts et des professionnels
 - Besoins de santé des enfants, des familles
- ➔ Les sources de données nationales disponibles
 - <http://www.mangerbouger.fr>
- ➔ Les sources de données locales disponibles
 - Agence Régionale de santé
 - Direction Départementale Jeunesse et Sport
 - Collectivités



Demandes en nutrition



➔ Les demandes

- attentes / aspirations de la population par rapport à une amélioration de leur santé
- attentes / aspirations de la population par rapport à une amélioration des comportements en alimentation et activité physique

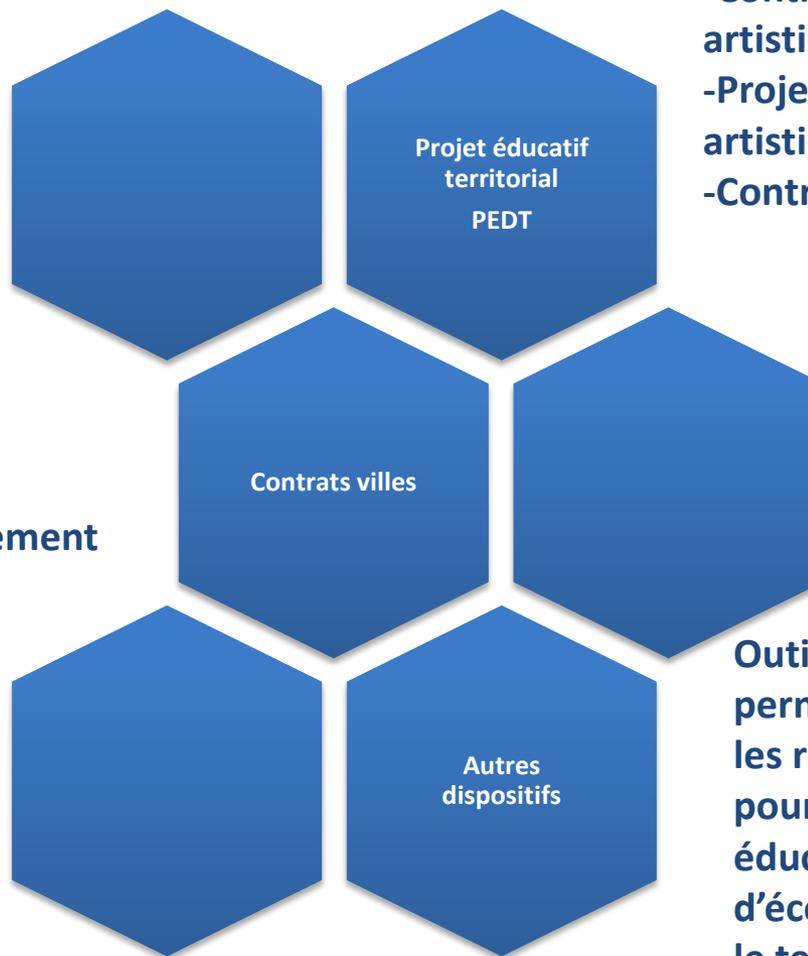


Réponses

Maillage territorial



- Projets éducatifs locaux
- Contrat local de santé
- Programmes de réussite éducative
- Contrat local d'accompagnement à la scolarité
- Contrat enfance jeunesse
- Accompagnement éducatif



- Contrat local d'éducation artistique et culturel
- Projet territorial d'éducation artistique
- Contrat territoire lecture

Outil de collaboration local permettant de mobiliser toutes les ressources d'un territoire pour garantir la continuité éducative entre les projets d'écoles et les activités pendant le temps périscolaires et de loisirs

