



Intervenir pour des comportements
nutritionnels favorables à la santé

Evaluer le programme



Les étapes de la méthodologie



AVANT		PENDANT	APRES
CONCEPTION		REALISATION	BILAN
<i>Pertinence</i>		<i>Suivi des activités</i>	<i>Évaluation résultats</i>
<i>Cohérence</i>		<i>Suivi du processus</i>	<i>Évaluation processus</i>
Analyser le contexte politique et local	Définir les objectifs	Mettre en œuvre	Evaluer
Communiquer			
Programme ICOFAS			



Pourquoi évaluer ?



- ➔ **Pour les professionnels** impliqués dans le programme, afin :
 - d'apprécier de manière objective le travail réalisé
 - d'améliorer les activités ICOFAS et de progresser
 - de transposer le programme ICOFAS dans d'autres lieux

- ➔ **Pour la population** bénéficiaire et la communauté, afin :
 - d'informer des résultats obtenus
 - de se voir proposer des interventions plus adaptées à leurs besoins

- ➔ **Pour les financeurs**, afin :
 - de rendre compte de l'utilisation des financements, des résultats et de la pertinence des travaux
 - de pérenniser ou modifier à l'avenir les activités ICOFAS



Evaluation des résultats



- ➔ **L'évaluation des résultats** , c'est apprécier si l'action Icofas a les effets escomptés au regard des objectifs spécifiques concernant :
 - la politique de la municipalité vis-à-vis des activités périscolaires artistiques et culturelles en nutrition en cohérence avec les temps scolaires
 - les compétences culturelles et artistiques en nutrition des animateurs
 - le potentiel social autour des activités culturelles et artistiques en nutrition
 - le service apporté aux enfants par les actions culturelles et artistiques en nutrition

- ➔ **Des niveaux de questionnement** :
 - l'action a-t-elle répondu au moins en partie aux problèmes prioritaires?
 - les résultats attendus ont-ils été atteints ?
 - des effets inattendus ou négatifs sont ils apparus?

- ➔ **A votre disposition, différents outils pour évaluer les résultats** :
 - la qualité des productions artistiques et culturelles en nutrition
 - des enquêtes qualitatives : entretiens, focus groupe, observation
 - des enquêtes quantitatives : questionnaires



Pour évaluer les résultats



Questions évaluatives	Critères	Sources d'information
Les actions Icofas sont elles inscrites dans la politique de la collectivité territoriale?	Engagement institutionnel	<ul style="list-style-type: none">- Inscription dans le Projet éducatif de territoire (PEDT)- Délibération en conseil municipal- Moyens mis à disposition
L'action a-t-elle permis de valoriser les compétences culturelles et artistiques en nutrition?	Potentiel social	<ul style="list-style-type: none">- Animateurs des activités- Bénévoles- Ressources et partenariats locaux
L'action Icofas a-t-elle permis des changements dans les connaissances, intentions ou pratiques en nutrition, alimentation et activité physique, chez les enfants ?	Compétences artistiques et culturelles en nutrition	<ul style="list-style-type: none">- Qualité nutritionnelle des productions ICOFAS- Questionnaires- Entretiens, focus groupe- Inscription à des activités nutrition, alimentation et activité physique- Questionnaires auprès des parents



Evaluation du processus



- ➔ **L'évaluation de processus** est utilisée pour apprécier la mise en œuvre pratique des activités de l'action ainsi que la qualité de cette mise en œuvre , **pendant ou immédiatement** après l'action.

Cette évaluation est liée aux **objectifs opérationnels** de l'action.

- ➔ **Des niveaux de questionnement :**

- quelles ressources humaines, matérielles et humaines sont réellement mobilisées ?
- quelles activités ont été mises en œuvre et quels groupes ont participé ?

- ➔ **A votre disposition, différents outils pour évaluer le processus :**

- les tableaux de bord des activités avec prévu/réalisé
- l'échéancier et tableau de planification des activités
- les tableaux de ressources financières, humaines et matérielles avec prévu/réalisé
- les feuilles d'inscription des enfants aux activités Icofas



Pour évaluer le processus



Questions évaluatives	Critères	Sources d'information
La mise en œuvre de l'action ICOFAS se réalise t-elle comme prévue ?	Mobilisation des ressources	<ul style="list-style-type: none">- Tableau prévisionnel des ressources et documents comptables- Compte rendu des réunions et tableaux de bord
Le pilotage de l'action est il de qualité ?	Compétences du chef de projet	<ul style="list-style-type: none">- Compte rendu des réunions : comité de pilotage, comité de suivi, groupes de travail
Les activités ont-elles été réalisées telles que planifiées ?	Respect de la planification	<ul style="list-style-type: none">- Tableaux de bord des activités- Echancier



Utilité de l'évaluation de processus



- ➔ Les réponses aux questions d'évaluation de processus sont utiles pour **interpréter les résultats de l'évaluation des effets**, ce qui peut affecter les décisions pour l'avenir de l'action.
- ➔ Prenons l'exemple de l'évaluation des résultats d'une **action Icofas qui n'a pas eu les effets escomptés** :
 - L'évaluation du processus montre que les activités ont été réalisées telles que planifiées. Il sera logique de revoir les **objectifs et les modalités d'activités**
 - L'évaluation du processus montre que les activités ont été mises en œuvre de façon inadéquate. Lors du renouvellement de l'action ICOFAS, **une meilleure préparation et supervision** sera à garantir
 - L'évaluation du processus indique que les personnes ciblées n'ont pas été rejointes. Il est important d'adopter **une nouvelle stratégie de communication** pour atteindre les personnes prioritaires



Pour évaluer globalement le programme ICOFAS



Questions évaluatives	Critères	Sources d'information
L' action a-t-elle rejoint les enfants concernés ?	Participation	- Feuilles d'émargement aux activités ICOFAS
Les enfants , les parents et les acteurs sont ils satisfaits des activités Icofas ?	Satisfaction	- Questionnaires , focus groupe, entretien, sondage
Quelles sont les sources d'informations sur l'action ?	Notoriété	- Site internet de la municipalité - Articles presse
L'action est elle accessible ?	Accessibilité	- Organisation des temps d'activité - Coût
L'action va-t-elle être reconduite ?	Pérennisation	- Programme nutrition

