

### I. Ville de Schœlcher : les temps d'activités périscolaires (TAP) et de la pause méridienne

#### A- Les TAP

Les activités périscolaires sur les TAP sont conçues en fonction des objectifs du PEDT et du protocole d'expérimentation. Plusieurs activités par mois sont proposées aux enfants, cependant pour leur garantir la progression recherchée dans leurs acquisitions, il est nécessaire aux enfants d'aller jusqu'au bout de l'atelier choisi par leurs soins avant d'entreprendre une nouvelle activité.

**Les activités proposées pour tous les enfants pendant les TAP sont :**

- Ateliers de sports et de bien-être : natation, voile, pirogue, baskets, foot..
- Activités artistiques : peinture, bricolage, théâtre, activités manuelles, jardinage
- Découverte de l'environnement : sur le plan géographique et écologique
- Apprentissage à la citoyenneté
- Découverte du monde : ateliers d'initiation aux langues, cuisine, costumes traditionnels, lectures, spectacles et musique

**Pour les écoles maternelles, des spécificités existent pour s'adapter aux besoins des tout-petits :**

- Sieste obligatoire immédiatement après le repas
- Maintien du temps de sieste à un cycle de sommeil soit 1h15 à 1h40
- Organisation du réveil : musique douce, augmentation de la lumière, bruit progressif
- Séquences d'activités périscolaires entre 30 et 40 mn
- Activités stimulantes d'accompagnement du développement cognitif
- Activités organisées avec choix et circulation libre

#### B- Encadrement des TAP

En ce qui concerne la ville de Schœlcher, les animateurs qui interviennent pendant les TAP sont titulaires de l'un ou des diplômes suivants :

Brevet d'aptitude à la formation d'animateur (BAFA) ;

Brevet d'état d'animateur technicien de l'éducation populaire (BEATP) ;

Brevet d'aptitude professionnelle d'assistant animateur technicien (BAPAAT) ;

Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (BPJEPS) ;

Brevet d'aptitude à la formation de Directeur (BAFD) ;

Brevet d'Etat d'éducateur sportif (BEES) ;

Brevet d'Etat (BE) en judo, football;

Certificat de qualification professionnelle en sport ou en animation (CQP) ;

Licence sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

### C- La pause méridienne

La pause méridienne dans la ville de Schœlcher comprend deux temps pour l'enfant : la restauration scolaire et les activités périscolaires de découverte. Dans le cadre du volet du PEDT « Bien manger à Schœlcher », le temps de la restauration scolaire permet à l'enfant de découvrir de nouvelles saveurs, d'acquérir les règles du bien vivre ensemble et de recevoir notamment des messages sur l'équilibre alimentaire dans le cadre d'ateliers spécifiques organisés à cet effet. Les activités périscolaires de découverte sont proposées aux enfants avant ou après le repas. Le but de ces ateliers de découverte est de leur donner le goût de la pratique, qu'ils pourront ensuite approfondir lors des TAP.

### D- Le site ICOFAS Martinique : l'école OZANAM

Le projet ICOFAS se déroule au sein de l'école OZANAM de la ville de Schœlcher. L'école OZANAM fait partie des 8 écoles de la ville de Schœlcher. Il s'agit d'un groupe scolaire réunissant l'école maternelle et l'école primaire. Le nombre total d'élèves est de 253. L'école OZANAM est située au milieu d'une cité HLM du quartier Batelière de la ville de Schœlcher. Cette situation géographique est idéale pour l'adhésion des familles au projet et aussi pour impacter les populations vulnérables et défavorisées.

Les activités TAP se tiennent tous **les jeudis après-midi de 13h30 à 16h30**.



## II- Ville de Schœlcher : organisation et ressources humaines

### Coordination au niveau de la ville de Schœlcher et membres du Comité de pilotage régional

- représentant de l'Agence régionale de santé (ARS) ;
- représentant de la Direction de l'agriculture, de l'alimentation et de la forêt ;
- représentant du Rectorat de l'Académie de Martinique ;
- maire adjointe déléguée aux affaires sociales et de la santé également référente PNNS ;
- maire adjointe déléguée aux affaires éducatives et de l'enfance ;
- directrice de l'éducation ;
- gestionnaire de la cuisine centrale de la ville et la responsable Nutrition du volet PEDT « Bien manger à Schœlcher »

### Equipe pilote et membres du Comité technique régional

- un écrivain en charge de l'écriture du conte et du respect de l'intégration des éléments culturels et traditionnels ; la coordinatrice TAP de la ville de Schœlcher ;
- directeur de l'IFMES (Institut de formation aux métiers éducatifs sanitaires et sociaux) pour la compétence en éducation pédagogique des enfants ;
- une conseillère artistique

### Equipe opérationnelle et membres du Comité technique régional

- les animatrices sélectionnées par la Direction de l'éducation de la ville de Schœlcher parmi toutes les animatrices intervenant dans les 8 écoles de la ville. Ces animatrices sont dédiées spécifiquement au projet ICOFAS au sein de l'école OZANAM pendant le TAP troisième trimestre ;
- les associations subventionnées par la ville et intervenant déjà auprès des enfants pendant le TAP sur des ateliers nutrition ;
- stagiaires éducatrices pour jeunes enfants de l'IFMES

